

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»**

Принят на Педагогическом совете  
ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»  
Протокол №2 от «29» марта 2022 г.

Утвержден приказом директора  
ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»  
№ 11/од от «29 » марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2021 год**

## 1. Общие вопросы:

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации.

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» |
| Дата основания  | 1975 г.  |
| Местонахождение (юридический адрес):  | 166700, Ненецкий автономный округ, п. Искателей, ул. Ардалина, д.16  |
| Почтовый адрес совпадает  |  |
| Телефоны для связи  | 81853 47878  |
| Факс  | 81853 47878  |
| Адрес электронной почты   | <a href="mailto:shkola-iskateli@yandex.ru">shkola-iskateli@yandex.ru</a>   |
| Адрес сайта   | shkola-iskatelj.info   |
| Учредитель  | Администрация Ненецкого автономного округа   |
| Тип образовательной организации   | образовательное учреждение   |
| Вид образовательной организации   | средняя общеобразовательная школа  |
| Организационно — правовая форма   | бюджетное учреждение   |
| Директор школы  | Давыдова Ольга Николаевна  |

### 1.2 Организационно-правовое обеспечение.

Нормативно-правовая база ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В школе регулярно и планомерно проводится работа по созданию и обновлению локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.

Документы, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

|  |   |
|--|---|
| Устав  | Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» утвержден Распоряжением Департамента образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа №469-р от 17.05.2017г |
| Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе | Серия 83 №000079153, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу  |
| Лицензия на право образовательной деятельности                               | Лицензия серия 83Л01№ 0000140 от 11.04.2019 г. выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия – бессрочно).  |
| Государственная аккредитация   | Свидетельство о государственной аккредитации серия 83А01 №0000035, 13.11 2015 г, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия по 12 ноября 2027 г.   |

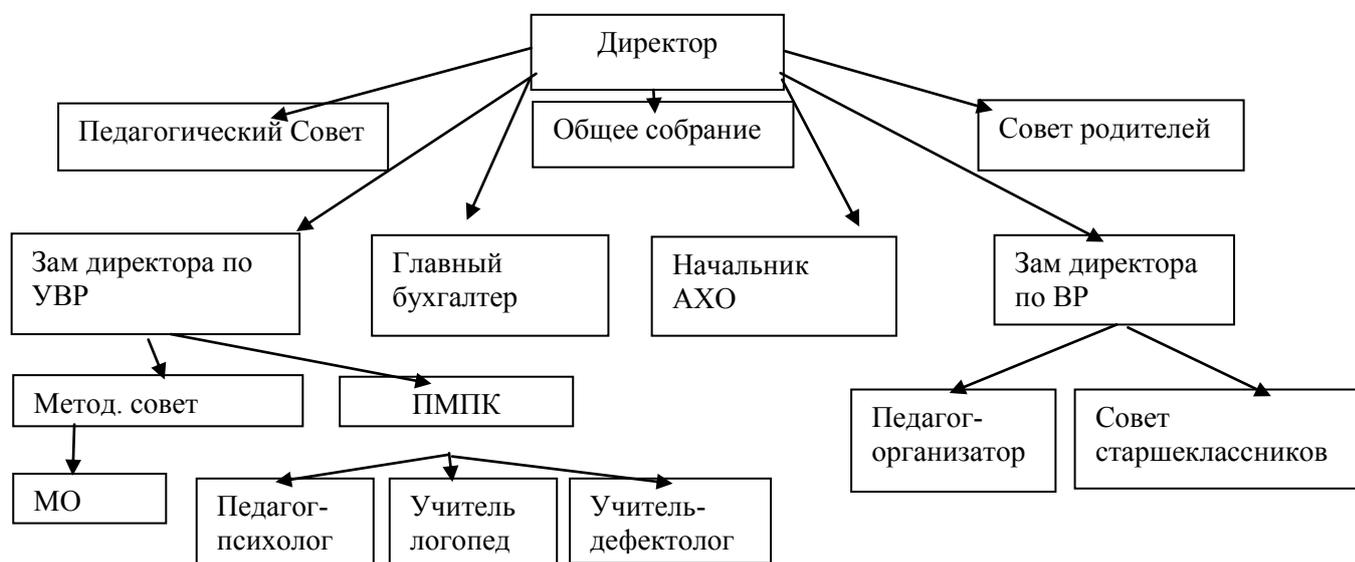
### 1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Совет родителей           | Согласовывает локальные акты, касающиеся обучающихся. Оказывает помощь в планировании работы, осуществляет связь между администрацией школы и родителями  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет обучающихся         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;</li> <li>• участвует в рассмотрении и выражает мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;</li> <li>• информирует обучающихся о деятельности образовательной организации и т.д.</li> </ul>   |



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### 1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для обеспечения образовательной деятельности по распоряжению за ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» закреплено государственное имущество и земельные площади на праве оперативного управления. Имеются документы о закреплении права на землю и здания.

##### Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащение школы

| №п/п  |  | Показатель                       |
|---|--|----------------------------------|
| 1   | Число зданий и сооружений (ед.)  | 3                                |
| 2   | Общая площадь всех помещений (м2)  | 7017,1                           |
| 3   | Число классных комнат и лаборантских (ед)  | 59                               |
| 4   | Их площадь (м2)  | 2088                             |
| 5   | Спортивный зал   | 2                                |
| 5   | Спортивные площадки  | Спортивные площадки п. Искателей |
| 6   | Столовая на 250 мест с горячим питанием  | да                               |
| 7   | Число кабинетов информатики  | 3                                |
| 8   | В них рабочих мест   | 53                               |
| 9   | Число ПК   | 254                              |
| 10  | Используются в учебных целях   | 127                              |
| 11  | Количество интерактивных комплексов  | 35                               |
| 12  | Количество мультимедийных комплексов   | 48                               |
| 13  | Сеть Интернет  | да                               |
| 14  | Скорость подключения 128 Кбит/с  | да                               |
| 15  | Число ПК подключенных к сети Интернет  | 127 из них 127 через сеть Wi-Fi  |
| 16  | Учреждение имеет пожарную сигнализацию   | да                               |
| 17  | Число огнетушителей  | 41                               |
| 18  | Системы видеонаблюдения  | да                               |
| 19  | «Тревожная кнопка»   | да                               |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:              |  |                                  |
| 20  | кабинет начальных классов-20, физики-1, химии-1, биологии-1, информатики и ИКТ-3, географии – 1, математики-4, русского языка и литературы-6, иностранного языка-6, истории и обществознания-2, кабинетов обслуживающего труда (кулинария)-1, кабинетов обслуживающего труда (швейная мастерская)-1, столярная мастерская-1, ОБЖ-1, музыки-1, изо и черчения-1, библиотеки-1, читальный зал-1, актовый зал-1, спортивный зал -2, логопедический пункт-1, кабинет социально-психологической службы-1. |                                  |
| Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:   |  |                                  |
| 21  | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)  | 43839                            |
| 22  | учебники   | 36225                            |
| 23  | Учебно-методическая литература   | 246                              |
| 24  | информационная и справочная литература   | 50                               |
| 25  | художественная литература  | 7077                             |
| 26  | электронные ресурсы  | 241                              |
| Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |  |                                  |
| 27  | медицинского кабинета  | да                               |
| 28  | процедурного кабинета  | да                               |
| Транспорт для перевозки обучающихся   |  |                                  |
| 29  | Автобус  | 1 на 30 посадочных места         |

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Анализ численности обучающихся за последние три года показывает повышение общего количества обучающихся. В 2021 году средняя численность обучающихся составила 908 человек.



## 2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### 2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

| № п/п | Образовательная программа   |  |                                |
|-------|-----------------------------|--|--------------------------------|
|       | Уровень                     | Направленность (наименование ОП)   | Вид (основная, дополнительная) |
| 1     | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования                | основная                       |
| 2     | Начальное общее образование | Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования | основная                       |
| 3     | Основное общее образование  | Общеобразовательная программа основного общего образования                 | основная                       |
| 4     | Основное общее образование  | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования  | основная                       |
| 5     | Среднее общее образование   | Общеобразовательная программа среднего общего образования                  | основная                       |

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей программе.

## **Реализуемые образовательные проекты:**

2. Профили: гуманитарный, технологический

Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы.

Все обучение производится на русском языке.

### **Реализуемые платные дополнительные образовательные услуги:**

1. Предшкольное образование «Дошколенок».

2. Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня.

## **2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана**

При составлении учебного плана школа руководствуется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

Учебный план составлен на основе образовательных программ школы для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом предыдущего учебного года.

ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» реализовала общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:

- 1-4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).
- 5-9 классы - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
- 10-11 классы – основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС), программы профильного изучения отдельных предметов, введение элективных учебных курсов, расширяющих содержание профильных и базовых программ по отдельным предметам.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между уровнями обучения.

Учебный план имеет ряд особенностей:

- завершено введение в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах;
- завершено введение в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 х классах;
- введение в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 10-11 классах.
- введены элективные учебные предметы в 9-х - 11 классах;
- реализация индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ обучающихся на дому.
- Реализация регионального компонента.
- Введены в действие АООП ООО обучающихся с ЗПР

Региональный компонент структурирован по уровням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование); внутри уровней – по учебным предметам.

Региональный компонент по учебному предмету включает:

- цели изучения регионального компонента (материала) в учебном предмете;
- обязательный минимум содержания регионального компонента (материала), в основных образовательных программах, по учебному предмету- 10% учебного времени.

## **3. Кадровый состав образовательной организации.**

В 2021 году школа полностью укомплектована кадрами.

Характеристика кадрового состава: всего – 100 работников, педагогов 58, администрация – 6, учебно-вспомогательный персонал – 8, иной персонал – 28.

Состав коллектива стабильный. Текучесть кадров отсутствует.

В школе работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов.

Из 58 педагогов 48 имеют высшее педагогическое образование, 10 – среднее профессиональное педагогическое образование. На высшую квалификационную категорию аттестованы 21 педагога, на первую – 14, что составляет 60% от общего числа педагогов.

Грамотой Министерства просвещения РФ награждены 11 человек (19%), имеют звание «Почетный работник» - 8 человек (14%), награждены Почетной грамотой Департамента образования, культуры и спорта НАО – 23 человек (48%).

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1 Динамика качества и обученности обучающихся за 5 лет

*Динамика качества обучения за 5 лет*

| Классы | 2017      |           |              | 2018      |           |              | 2019      |           |              | 2020      |           |              | 2021      |           |              |
|--------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|
|        | 4-5 (чел) | Отличники | Качество (%) |
| 2-4    | 125       | 40        | 54           | 129       | 36        | 54           | 146       | 46        | 61           | 156       | 72        | 72           | 139       | 54        | 63           |
| 5-9    | 99        | 21        | 32           | 106       | 26        | 34           | 104       | 24        | 31           | 119       | 30        | 34           | 110       | 25        | 30           |
| 10-11  | 15        | 5         | 36           | 18        | 7         | 47           | 18        | 7         | 54           | 18        | 12        | 55           | 13        | 8         | 39           |
| 2-11   | 239       | 66        | 41           | 253       | 69        | 45           | 268       | 77        | 48           | 293       | 114       | 50           | 262       | 87        | 43           |

##### 4.2 Анализ результатов обучения за 5 лет (%)

| Кл    | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|------|------|------|------|------|
| 2-4   | 99   | 99   | 98   | 99   | 99   |
| 5-9   | 98,4 | 98   | 96   | 97   | 97   |
| 10-11 | 100  | 100  | 100  | 98   | 100  |
| 2-11  | 98,9 | 99   | 98   | 98   | 98   |

##### 4.3 Результаты итоговой аттестации за курс основной школы в 2021 году (по выбору)

###### Биология

| класс  | ФИО учителя   | Форма проведения | Количество учащихся, сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|--------|---------------|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
| 9Б     | Гвоздева О.А. | ОГЭ              | 1                                    | -   | 1   | -   | -   | 100%         | 100%       | 4            |
| 9В     |               |                  | 3                                    | -   | 2   | 1   | -   | 100%         | 67%        | 3,6          |
| Итого: |               |                  | 4                                    | -   | 3   | 1   | -   | 100%         | 75%        | 3,7          |

###### Информатика

| класс  | ФИО учителя                   | Форма проведения | Количество учащихся, сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|--------|-------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
| 9Б     | Басова Н.В.<br>Коровкина Л.И. | ОГЭ              | 20                                   | 3   | 8   | 9   | -   | 100%         | 55%        | 3,7          |
| 9В     |                               |                  | 14                                   | -   | 7   | 7   | -   | 100%         | 50%        | 3,5          |
| 9Г     |                               |                  | 8                                    | -   | 6   | 2   | -   | 100%         | 75%        | 3,7          |
| Итого: |                               |                  | 42                                   | 3   | 21  | 18  | -   | 100%         | 57%        | 3,6          |

###### Английский язык

| класс  | ФИО учителя   | Форма проведения | Количество учащихся, сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|--------|---------------|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
| 9Б     | Иксанова Л.М. | ОГЭ              | 1                                    | -   | 1   | -   | -   | 100%         | 100%       | 4            |
| Итого: |               |                  | 1                                    | -   | 1   | -   | -   | 100%         | 100%       | 4            |

#### Обществознание

| класс  | ФИО учителя     | Форма проведения | Количество учащихся, сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|--------|-----------------|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
| 9В     | Стрельцова Д.С. | ОГЭ              | 6                                    | 4   | 1   | 1   | -   | 100%         | 83%        | 4,5          |
| 9Б     |                 | ОГЭ              | 2                                    | -   | 2   | -   | -   | 100%         | 100%       | 4            |
| 9Г     |                 | ОГЭ              | 3                                    | -   | 3   | -   | -   | 100%         | 100%       | 4            |
| Итого: |                 |                  | 11                                   | 4   | 6   | 1   | -   | 100%         | 90%        | 4,2          |

#### География

| класс  | ФИО учителя | Форма проведения | Количество учащихся, сдавших экзамен | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|--------|-------------|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
| 9В     | Жукова Е.В. | ОГЭ              | 1                                    | 1   | -   | -   | -   | 100%         | 100%       | 5            |
| 9Г     |             |                  | 3                                    | -   | 2   | -   | 1   | 66%          | 66%        | 3,3          |
| Итого: |             |                  | 4                                    | 1   | 2   | -   | 1   | 75%          | 75%        | 3,7          |

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году

#### Математика

| класс  | ФИО учителя    | Форма проведения | Кол-во учащихся |               | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|--------|----------------|------------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
|        |                |                  | всего в классе  | писали работу |     |     |     |     |              |            |              |
| 9а     | Коровкина Л.И. | ОГЭ              | 11              | 11            | -   | -   | 11  | -   | 100%         | 0%         | 3            |
| 9б     | Володина М.О   | ОГЭ              | 24              | 23            | -   | 4   | 17  | 2   | 96%          | 22%        | 3            |
| 9в     | Лобода С.Е.    | ОГЭ              | 24              | 24            | -   | 6   | 18  | -   | 100%         | 25%        | 3,2          |
| 9г     | Басова Н.В.    | ОГЭ/ГВЭ          | 16              | 16            | -   | 2   | 12  | 3   | 82%          | 12%        | 2,9          |
| Итого: |                |                  | 75              | 75            |     | 12  | 58  | 5   | 93%          | 16%        | 3,09         |

#### Русский язык

| класс | ФИО учителя | Форма проведения | Кол-во учащихся |               | «5» | «4» | «3» | «2» | Успешность % | Качество % | Средний балл |
|-------|-------------|------------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|------------|--------------|
|       |             |                  | всего в классе  | писали работу |     |     |     |     |              |            |              |

|        |              |     |    |    |    |    |    |   |      |      |     |
|--------|--------------|-----|----|----|----|----|----|---|------|------|-----|
| 9а     | Тукаева М.А  | ГВЭ | 11 | 11 | 1  | 7  | 4  | - | 100% | 67%  | 3,7 |
| 9б     | Кузьмина Т.В | ОГЭ | 24 | 23 | 2  | 13 | 7  | 1 | 96%  | 65%  | 3,7 |
| 9в     | Тукаева М.А  | ОГЭ | 24 | 24 | 4  | 6  | 13 | - | 100% | 46%  | 3,6 |
| 9г     | Мельник Н.Н. | ОГЭ | 15 | 15 | 3  | 4  | 6  | 2 | 87%  | 47%  | 3,5 |
|        |              | ГВЭ | 1  | 1  | -  | 1  | -  | - | 100% | 100% | 4   |
| Итого: |              |     | 75 | 74 | 10 | 31 | 30 | 3 | 95%  | 55%  | 3,6 |

#### *Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы в 2021 году*

| Класс | Предметы        | Тип экзамена (пр.балл) | Количество учащихся, сдавших экзамен | Успешность (%) | Ср. балл | Высший балл |
|-------|-----------------|------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|-------------|
| 11    | Биология        | ЕГЭ/36                 | 5                                    | 100%           | 56       | 74          |
| 11    | Обществознание  | ЕГЭ/42                 | 5                                    | 50%            | 55       | 90          |
| 11    | Английский язык | ЕГЭ/32                 | 4                                    | 100%           | 82       | 88          |
| 11    | История         | ЕГЭ/32                 | 7                                    | 100%           | 65       | 92          |
| 11    | Физика          | ЕГЭ/36                 | 7                                    | 100%           | 43       | 51          |
| 11    | Математика (пр) | ЕГЭ/27                 | 14                                   | 86%            | 42       | 62          |
| 11    | Русский язык    | ЕГЭ/24                 | 32                                   | 100%           | 63       | 96          |
| 11    | Литература      | ЕГЭ/32                 | 1                                    | 100%           | 35       | 35          |
| 11    | Химия           | ЕГЭ/36                 | 2                                    | 50%            | 38       | 64          |
| 11    | География       | ЕГЭ/37                 | 1                                    | 100%           | 41       | 41          |
| 11    | Информатика     | ЕГЭ/44                 | 3                                    | 75%            | 40       | 58          |

#### **Выводы:**

- 100% успешность при сдаче ЕГЭ по английскому языку, истории, информатике, физике, биологии, географии, русскому языку, литературе

- неудовлетворительно сдали ЕГЭ: математика (2 чел), обществознание (3 чел), химия (1 чел)

#### **4.4 Результаты внешней экспертизы**

С 2015 года в Российской Федерации проводится аттестация выпускников 4-х классов в новой форме - ВПР.

Основным отличием новой формы аттестации от традиционных проверочных работ является то, что она предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 4-х классов. Всероссийские проверочные работы предназначены прежде всего для самостоятельной диагностики образовательной организации. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При проведении аттестации в новой форме используются задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта начального общего образования выпускниками 4 классов.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проводились в 4-8 классах с использованием Федеральной информационно-системы оценки качества образования – ФИС ОКО

Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года  
ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»

| Класс | Предмет         | Всего | Выполнили работу | Усп % | Кач % |
|-------|-----------------|-------|------------------|-------|-------|
| 4     | Русский язык    | 96    | 89               | 96%   | 68%   |
| 4     | Математика      | 96    | 90               | 100%  | 78%   |
| 4     | Окружающий мир  | 96    | 89               | 100%  | 48%   |
| 5     | Русский язык    | 89    | 75               | 55%   | 23%   |
| 5     | Математика      | 89    | 77               | 80%   | 25%   |
| 5     | Биология        | 89    | 73               | 85%   | 37%   |
| 5     | История         | 89    | 79               | 73%   | 27%   |
| 6     | Русский язык    | 96    | 90               | 49%   | 17%   |
| 6     | Математика      | 96    | 85               | 84%   | 29%   |
| 6     | Биология        | 96    | 38               | 68%   | 16%   |
| 6     | История         | 96    | 43               | 67%   | 44%   |
| 6     | География       | 96    | 45               | 96%   | 47%   |
| 6     | Обществознание  | 96    | 41               | 44%   | 17%   |
| 7     | Русский язык    | 95    | 87               | 39%   | 15%   |
| 7     | Математика      | 95    | 84               | 96%   | 45%   |
| 7     | Биология        | 95    | 72               | 88%   | 26%   |
| 7     | История         | 95    | 80               | 100%  | 26%   |
| 7     | География       | 95    | 75               | 41%   | -     |
| 7     | Обществознание  | 95    | 77               | 92%   | 26%   |
| 7     | Физика          | 95    | 79               | 97%   | 46%   |
| 7     | Английский язык | 95    | 77               | 32%   | -     |
| 8     | Биология        | 76    | 25               | 88%   | 125   |
| 8     | История         | 76    | 24               | 63%   | 4%    |
| 8     | География       | 76    | 22               | 95%   | -     |
| 8     | Химия           | 76    | 22               | 100%  | 68%   |
| 8     | Физика          | 76    | 19               | 84%   | 37%   |
| 8     | Математика      | 76    | 66               | 90%   | 27%   |
| 8     | Обществознание  | 76    | 19               | 57%   | -     |
| 8     | Русский язык    | 76    | 62               | 35%   | 24%   |

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### 5.1 Общая характеристика:

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе 8 методических объединений.

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, информатики, физики
- МО учителей истории, обществознания
- МО учителей географии, биологии, химии
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей музыки, технологии, ИЗО
- МО учителей физической культуры

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в нашей школе являются: внедрение и развитие

современных образовательных технологий и инновационных образовательных программ; развитие информационно - образовательной среды; поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях; повышение уровня воспитательной работы в школе. В 2021 году школа продолжила работу над методической темой "Создание условий для формирования единой образовательной среды, как фактора индивидуального личностного развития, социализации учеников школы и повышения уровня качества образования и обновление содержания в условиях реализации ФГОС".

Основными формами методической работы школы были:

- Работа педагогического совета;
- Работа над единой методической темой;
- Работа школьных методических объединений;
- Деятельность методического совета;
- Повышение квалификации учителей, их самообразование;
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- Обобщение передового педагогического опыта;
- Аттестация педагогических работников;

Процесс обновления образования требует постоянного совершенствования методической работы. В школе создаются условия для роста профессионального мастерства педагогов. Педагоги школы успешно применяют на практике в урочной и внеурочной деятельности технологии проектов, проблемного диалога, продуктивного чтения, оценивания учебных предметов.

Исследовательская деятельность

Современный учитель-профессионал не только сам становится исследователем, но и организует исследовательскую деятельность школьников. Она помогает обеспечить активную познавательную деятельность учеников, вовлекает в поиск решения сложных, проблемных вопросов, актуализируя знания, вырабатывая навыки анализа, умение абстрагировать, делать выводы, обобщать.

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства, овладения учителями школы современными методиками преподавания, современными образовательными программами, технологиями. Педагогический коллектив участвует в работе по распространению педагогического опыта, принимает активное участие в конкурсах педагогического мастерства на школьном, региональном и всероссийском уровнях. Большинство педагогов задействованы в программе – наставничество.

## **5.2 Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках:**

В 2021 году многие мероприятия проходили в дистанционном формате. Педагоги освоили новый формат, приняли его и успешно представляли опыт на разных площадках.

| Мероприятие   | Результат участия        |
|---|--------------------------|
| Региональные МО в НРЦРО на платформе ZOOM   | 13 человек - выступление |
| Педагогические чтения «Эффективная образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках ежегодной августовской конференции педагогических работников | 5 человек - выступления  |
| Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Приоритетного проекта «Образование»  | участник                 |
| Конкурс профмастерства «Профессионал года-2021»   | 2 призера                |
| Региональный этап XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»     | победитель               |
| Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности  | победитель, 2 призера    |
| Региональный конкурс методических разработок уроков и сценариев внеклассных мероприятий по математике   | призер                   |
| Муниципальная онлайн – викторина «Что Вы знаете о символах и старинных традициях Рождества и Нового года»   | победитель               |

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания в ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» – личностное развитие обучающихся 1-11 классов, которое проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей.

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям.

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Система воспитательной работы строится из нескольких составляющих: работа классных руководителей (включая работу с родителями), внеурочная деятельность учащихся (план работы кружков), массовые школьные мероприятия (по параллелям, группе классов), участие школьников в межмуниципальных и региональных массовых мероприятиях, деятельность детских и молодежных объединений на базе школы (РДШ, Юнармия, волонтерское объединение), взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования, а также с НКО.

Воспитательную работу в школе ведут 42 классных руководителя. Основной формой работы классного руководителя является классный час. Он проводится по понедельникам перед первым уроком с 8.30. до 9.00. Он удобен для таких проектов, как Проектория, профилактических бесед работников Центра медицинской профилактики, работников ГИБДД, ИНД, прокуратуры, для различных анкетирований. Так же классные руководители проводят различные мероприятия внеклассного характера, ездят с учащимися на экскурсии, участвуют в подготовке и организации различных мероприятий, принимают активное участие в конкурсах от школьного до Всероссийского уровня.

Ребята школы участвуют в проведении и организации традиционных мероприятий: КТД и традиционные календарные даты: День знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок и др. Они имеют традиционные формы: праздник «День знаний», новогодние праздники (по параллелям), праздник «Прощание с Азбукой», Урок знаний, Урок мужества, спортивный День здоровья, Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, митинг и др. Большинство учащихся принимает участие в традиционных школьных акциях: «Помоги четвероногому другу» «Батарейка – сдавайся!», «Подарок пожилому человеку», «Подарок солдату», «Покорми птиц зимой». 9 мая ученики и педагоги участвуют в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 учебный год.

| № | Название конкурса   | Кем проводился                                      | Результат                  |
|---|---|---|----------------------------|
|   | Межмуниципальный конкурс художественного слова «Зеркало Души»                             | ГБУК НАО «Тельвисочный СКЦ «Престиж села Тельвиска» | 2 победителя,<br>3 призера |
|   | Региональная викторина «Колесо истории», посвященная 800-летию со Дня рождения А.Невского | ГБУК НАО «Тельвисочный СКЦ «Престиж села Тельвиска» | 1 призер                   |
|   | Региональный музыкальный конкурс «Фонарики дружбы»  | ГБУК НАО «Великовисочный центральный Дом культуры»  | 2 победителя               |

|  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
|  |  |   | 2 призера                  |
|  | Конкурс художественного слова «Поэзия детства»   | ГБУК НАО ДК «Созвездие»   | 3 победителя<br>8 призеров |
|  | Конкурс открыток «Край, ветрами окрыленный»  | ГБУК НАО ДК «Созвездие»   | 1 победитель<br>3 призера  |
|  | Окружной конкурс-выставка оригинальных поделок «Зимние фантазии»   | ГБУК НАО ДК «Созвездие»   | 4 победителя<br>8 призеров |
|  | Окружной конкурс фотографий «Округ глазами детей»  | ГБУК НАО ДК «Созвездие»   | 1 призер                   |
|  | Региональный конкурс для выпускников начальной школы «Ученик года – 2021»  | ГБУ НАО «НРЦРО»   | призер                     |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»   | ГБУ НАО «НРЦРО»   | победитель                 |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   | ГБУ НАО «НРЦРО»   | победитель,<br>2 призера   |
|  | Региональный конкурс учебно-исследовательских работ имени А.П. Пырерки   | ГБУ НАО «НРЦРО»   | победитель                 |
|  | Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Ломоносовский турнир»  | ГБУ НАО «НРЦРО»   | 2 призера                  |
|  | Региональный этапа конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов обучающихся старших классов и студентов СПО по теме охраны и восстановления водных ресурсов «Российский национальный юниорский водный конкурс – 2021» | ГБУ НАО «НРЦРО»   | призер                     |
|  | Региональная викторина «Нарьян – Мар, мой Нарьян – Мар»  | ГБУ НАО «НРЦРО»   | победитель                 |
|  | Региональный конкурс «Умники и умницы»   | ГБУ НАО «НРЦРО»   | призер                     |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»  | ГБУ НАО «НРЦРО»   | 5 победителей,<br>1 призер |
|  | Региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности  | ГБУ НАО «НРЦРО»   | 2 призера                  |
|  | Межрегиональный конкурс творческих работ «Через Арктику к звёздам»   | Звездный городок  | 5 призеров                 |
|  | Окружной конкурс творческих работ «Овеянные славою герб наш и флаг» (номинация «Исследовательские работы»)   | АНОДО «Друзья Заполярья»  | призер                     |
|  | Всероссийская краеведческая олимпиада для школьников «Арктика и Антарктида»  | АНОДО «Друзья Заполярья»  | призер                     |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»  | Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей | призер                     |

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| Конкурс иллюстраций к повести Георгия Суфтина «След голубого песка»     | Этнокультурный центр НАО                                   | победитель, призер      |
| Познавательная викторина «Ни дня без спорта!»                           | ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»                                    | победитель, 6 призеров  |
| Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери «Все краски жизни для тебя...» | ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»                                    | победитель, 6 призеров  |
| Шахматный турнир  | ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»                                    | 1 победитель, 2 призера |
| Региональный конкурс рисунков «Я живу у северной реки»                  | партийный проект «Единой России» в НАО «Чистая страна»     | победитель              |
| Конкурс детских рисунков, посвящённый 80-летию создания Дороги жизни    | Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации | победитель              |

### 7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одна из главных задач, стоящих перед социально-психологической службой школы и педагогическим составом – профилактика правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, профилактика зависимостей и ЗОЖ.

Коллектив школы ведёт целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни. Ведёт тесное взаимодействие с КДН и ЗП МО «Заполярный район», Центр медицинской профилактики при ГБУЗ НАО «НОБ им.Р.И.Батмановой», ГБУ НАО СОН «КСЦО», ГБУ ДО «Дворец Спорта «Норд», Прокуратура НАО, ОДН УМВД РФ по Ненецкому АО, Управление Росгвардии по НАО.

Приоритетные направления в работе по профилактики асоциального поведения:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Правовое воспитание
3. Профилактика зависимостей
4. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
5. Организация внеурочной деятельности
6. Выявление и помощь семей, находящихся в социально-опасном положении
7. Борьба с пропусками уроков
8. Проведение комплексной индивидуальной работы.

Работа по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведётся со следующими категориями: с учащимися, родителями, педагогами.

Работа с учащимися: Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, учёте ОДН УМВД РФ по НАО, КДН и ЗП.

- ✓ Регулярный учёт динамики успеваемости и посещение уроков
- ✓ Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Два раза в месяц проходят заседания Совета профилактики школы.

Работа с родителями: Особое внимание в работе с родителями уделяется детям из семей, находящихся в социально-опасном положении и семьям, находящимся в рудной жизненной ситуации. В течении года систематизируются данные о семьях, состоящих на учёте «Заполярный район». Работа с родителями ведётся на основе взаимодействия с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП.

Используются следующие формы работы с родителями:

- ✓ индивидуальные беседы
- ✓ консультации для родителей
- ✓ посещение семей по месту жительства и составление актов ЖБУ
- ✓ проведение классных собраний.

Работа с педагогами: В истёкшем учебном году с классными руководителями рассматривались следующие вопросы:

- ✓ профилактика правонарушений, экстремизма, безнадзорности, вредных привычек
- ✓ организация работы с обучающимися, состоящими на ВШК.

### 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и формой организации свободного времени обучающихся. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования обеспечивает самореализацию личности, профилактику беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2021 году запись на обучение по дополнительным программам проводилась с помощью системы «Навигатор», в котором были представлены 33 программы. Занятость в школьных кружках и секциях составила - 69 %.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, курсах не только в школе, но и в организациях дополнительного образования .

### 7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах

| Количество творческих конкурсов | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 19                              | 176                   | 41                  | 24                     |

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

| №  | Мероприятие  | Классы       |
|----|--|--------------|
| 1  | Встреча с представителями «Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»              | 10-11 классы |
| 2  | Встреча с представителем ФГБОУ ВО «СГ им. Питирима Сорокина»   | 10 Б класс   |
| 3  | Ярмарка вакансий   | 9 -11 классы |
| 4  | Профориентационная экскурсия на Животноводческий комплекс Факел  | 6 класс      |
| 5  | День открытых дверей (он лайн) ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им .И.П.Выучейского»   | 9-11 классы  |
| 6  | Лекция представителя компании «Башнефть», тренинг «Стрессоустойчивость»  | 6-11 классы  |
| 7  | Лекция по геологии и экологии Роснефть-Шельф-Арктика   | 10-11 классы |
| 8  | ПроеКТОрия «За кадром»   | 6-11 классы  |
| 9  | ПроеКТОрия «Будь здоров»   | 6-11 классы  |
| 10 | Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»   | 5-11 классы  |
| 11 | Неделя профориентации (по плану)   | 1-4 классы   |
| 12 | Конкурс рисунков о профессии для детских садов и начальных классов   | 1-4 классы   |
| 13 | Профориентационные экскурсии   | 1-6 классы   |
| 14 | Профориентационное мероприятие молодыми специалистами ООО «ЛУКОЙЛ-КОМИ» и представителями УГТУ и Пермского национального исследовательского политехнического университета. | 10-11 классы |
| 15 | Профориентационная экскурсия «Современные технологии организации сценических постановок»   | 8 класс      |
| 16 | Реализация проекта «Билет в будущее»<br>Участие в проф.пробах.   | 6-11 классы  |

9.  
Организа  
ция

### работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

#### 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Проблеме сохранения здоровья учащихся уделяется большое внимание. С целью соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны жизни и здоровья учащихся проводятся мероприятия:

1. Осуществляется контроль за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, проведением динамически пауз на уроках в 1-6 классах и переменах в 1-4 классах.
2. Проводится режим проветривания в учебных кабинетах.

3. Обеспечивается влажная уборка учебных помещений и рекреаций.
4. Обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от роста учащихся.
5. Организуется горячее питание в школьной столовой. Питание осуществляется за счет дотации и средств родителей.
6. Проводятся ежегодные медицинские осмотры учащихся, ведется учет различных заболеваний обучающихся.
7. Проводятся традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия:
  - Соревнования, «Веселые старты», квесты
  - В рамках сетевого взаимодействия учащиеся начальных классов посещают ГБУ ДО НАО «Дворец Спорта «Норд», ГБУ НАО «СШОР «Груд».
  - Ежегодное проведение СПТ (Социально-психологическое тестирование) (учащиеся достигшие 14-летнего возраста)
  - Проведение Дня здоровья (1-11 классы)
  - Проведение курса лекций, посвященному ЗОЖ Центром медицинской профилактики «Ненецкая окружная больница имени Р.И. Батмановой»
  - Проведение классных часов о здоровом образе жизни
  - Проведение и участие в конкурсах приуроченных к ЗОЖ

В школе создана ППК в которую входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, которые оказывают необходимую помощь обучающимся по рекомендации Центра «Дар».

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Для обеспечения комплексной безопасности в ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» созданы все условия для безопасного и комфортного осуществления образовательного процесса

Разработан и утвержден паспорт безопасности. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим на территорию и в здание ГБОУ НАО «СШ п. Искателей». Контроль осуществляется круглосуточно сторожами-вахтерами в две смены (день/ночь) и сотрудниками частной охранной организацией, а также сотрудниками ФГКУ «ОВО ВНГ России по НАО» состоящих в группе тревожного реагирования, прибывающих на объект в течение 5-10 минут после поступления сигнала – сообщения о срабатывание тревожной сигнализации с объекта на пульт дежурному ФГКУ «ОВО ВНГ России по НАО» в круглосуточном режиме.

Школа оборудована средствами телефонной связи, видеонаблюдением, системой контроля управления доступом в здание и кнопкой тревожной сигнализации. Все запасные выходы имеют магнитные замки и специальные запорные устройства для свободного открывания изнутри здания, без доступа с уличной стороны посторонних людей.

Пожарная сигнализация «Рубеж -2 АМ» осуществляет выдачу аварийного сигнала в автоматическом режиме при пожаре, а также контроль целостности линий связи и технических средств. Для речевого оповещения предусмотрен адресный модуль «МРО-2М». Модуль предназначен для организации систем аварийного автоматического речевого оповещения людей о чрезвычайных ситуациях, для эффективного управления процессом эвакуации. В случае полного отключения напряжения 220В, аккумуляторные батареи позволяют оборудованию в течении 24 часов в дежурном режиме и 1 час в режиме тревоги.

Согласно графика осуществляется проверка огнетушителей на целостность пломб, срок годности с записью в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты. Имеется резервный запас порошковых огнетушителей для замены испорченных.

Обеспечивается выполнение всеми сотрудниками и обучающимися школы требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания .

### **Мероприятия по комплексной безопасности в ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» в 2021г.**

| п/п | Мероприятия по комплексной безопасности  | Сроки          |
|-----|--|----------------|
| 1.  | Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации | Постоянно      |
| 2.  | Подготовка коммуникаций образовательной организации к отопительному сезону       | В течении года |

|     |  |                                 |
|-----|--|---------------------------------|
| 3.  | Подготовка и прием учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов и здания к новому учебному году.  | Ежегодно, август                |
| 4.  | Общий технический осмотр зданий и сооружений, устранение дефектов согласно технической документации  | Ежегодно                        |
| 5.  | Издание приказов о назначении ответственных лиц по мерам антитеррористической безопасности   | Ежегодно, январь                |
| 6.  | Проведение инструктажа с персоналом и обучающимися школы по антитеррористической защите, по пожарной безопасности  | Ежегодно, по мере необходимости |
| 7.  | Организация охраны образовательной организации и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;   | Постоянно                       |
| 8.  | Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий   | Постоянно                       |
| 9.  | Обеспечение инженерно-технической укрупнённости (ограждения, металлические двери, распашные решетки) и инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видео-наблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация). | Постоянно                       |
| 10. | Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью   | Постоянно                       |
| 11. | Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы.   | 1 раз в четверть                |
| 12. | Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям.   | Постоянно                       |
| 13. | Проведение занятий по оказанию медицинской помощи с учащимися старших классов, учителей и обслуживающего персонала.  | Ежегодна                        |
| 14. | Организация бесед с учащимися школы сотрудников УМВД на тему по противодействию терроризму   | В течение года                  |
| 15. | Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.   | По мере необходимости           |
| 16. | Проведение противопожарного инструктажа работников школы и учащихся  | Постоянно                       |
| 17. | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования  | Ежегодно                        |
| 18. | Заключение договора на обслуживание видеонаблюдения и пожарной сигнализации  | Ежегодно                        |
| 19. | Выполнение норм пожарной безопасности.   | Постоянно                       |
| 20. | Выполнение требований электробезопасности  | Постоянно                       |
| 21. | Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.  | Постоянно                       |
| 22. | Организация обучения работников учреждения по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.   | Ежегодно                        |
| 23. | Регулярное проведение медицинских осмотров работников и обучающихся  | Ежегодно                        |
| 24. | Проведение СОУТ  | По необходимости                |
| 25. | Обеспечение персонала школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами   | Постоянно                       |

|     |   |                |
|-----|---|----------------|
| 26. | Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.  | Постоянно      |
| 27. | На родительских собраниях и на классных часах обсуждаются вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.                        | Постоянно      |
| 28. | Проверяется работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию | Постоянно      |
| 29. | Ознакомление сотрудников и учащихся с правилами использования сети Интернет в школе   | Постоянно      |
| 30. | Профилактика правонарушений и ПДД. Проведение классных часов с приглашением сотрудников ГИБДД   | В течение года |
| 31. | Организация и обеспечение дежурства во время перемен, проведение массовых мероприятий с учащимися   | В течение года |
| 32. | Проведение профилактической работы учащимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках, лекции, беседы, классные часы;         | В течение года |

## 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» основана в 1975 году. В 1992 году построено трехэтажное здание школы. По нормам СанПиН оба здания рассчитаны на 900 обучающихся, в настоящее время контингент составляет 908 учащихся (на конец 2021 года.). Занятия организованы в одну смену. Здание укомплектовано полностью.

Образовательный процесс осуществляется в типовом здании (старое одноэтажное здание и новое 3-х этажное) общая площадь 6900 кв.м. Территория в соответствии с требованиями содержится в удовлетворительном состоянии, имеется ограждение по периметру зданий.

Территория школы оборудована наружным освещением, подъездными путями и ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- ✓ централизованным холодным водоснабжением (3-х этажное здание);
- ✓ централизованной отопительной системой;
- ✓ вентиляцией (3-х этажное здание);
- ✓ узлами учета и регулирования холодной воды;
- ✓ системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- ✓ системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- ✓ локальной компьютерной сетью;
- ✓ выходом в Интернет.

В здании школы имеются 9 запасных выходов. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдение осуществляется 36-ю камерами (14 наружных камер установлены по периметру здания оснащено 41 огнетушителем. Все специализированные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения и аптечками в соответствии с предъявляемыми требованиями. Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты).

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой инвентарем столовая оснащена на 100%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи на протяжении длительного периода позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Заключены договора и муниципальные контракты на обеспечение школы продуктами питания. Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил, гарантирующим сохранность сырья и продукции.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья. Работники

столовой имеют медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, проводят обработка рук.

Питьевой режим в школе осуществляется через кулеры, расположенные школе.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает кабинетом врача и процедурной. Все медицинские помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Все кабинеты оснащены классными досками, комплектом мебели для обучающихся, рабочей зоной учителя, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для педагогов, демонстрационное и лабораторное оборудование; кабинеты химии и физики оснащены спец столами для обучающихся. Для подвоза учащихся из удалённых мест в школе имеется автобус ПА3.

## 12. Востребованность выпускников:

Информация об определении выпускников 9 класса 2021 года

| Образовательная организация СПО (местонахождение)/специальность   | Численность выпускников | национальность |       |      |        | платно | бесплатно | очная |
|---|-------------------------|----------------|-------|------|--------|--------|-----------|-------|
|   |                         | русские        | ненцы | коми | другие |        |           |       |
| 1   | 2                       | 3              | 4     | 5    | 6      | 7      | 8         | 9     |
| ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (г.Нарьян-Мар)/дошкольное образование/системный администратор/дизайн | 6                       | 4              | 2     | -    | -      | -      | 6         | 6     |
| ГБПОУ НАО Ненецкий аграрно – экономический техникум им..В.Г.Волкова/ повар/ программирование/химик-лаборант/правовая деятельность                     | 21                      | 18             | 1     | 1    | 1      | 3      | 18        | 21    |
| ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»/автомеханик/сварщик/ парикмахер   | 13                      | 11             | 1     | 1    | -      | -      | 13        | 13    |
| Др. техникумы/ программирование/ парикмахер/ автомеханик  | 10                      | 9              | -     | -    | 1      | -      | 10        | 10    |
| 10 класс  | 25                      | 22             | 2     |      | 1      | -      | 25        | 25    |
| ИТОГО выпускников:  | 75                      | 64             | 6     | 2    | 3      | 3      | 72        | 75    |

Информация об определении выпускников 11 класса 2021 года

| Образовательная организация СПО, ВПО (местонахождение)/специальность                             | Численность выпускников | национальность |       |      |        | платно | бесплатно | очная |
|--|-------------------------|----------------|-------|------|--------|--------|-----------|-------|
|  |                         | русские        | ненцы | коми | другие |        |           |       |
| 1  | 2                       | 3              | 4     | 5    | 6      | 7      | 8         | 9     |
| Авиационно-транспортный колледж СПб государственного университета гражданской авиации            | 1                       | 1              |       |      |        |        | 1         | 1     |
| Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова (социология)                           | 1                       | 1              |       |      |        | 1      |           | 1     |
| Ярославский государственный технический университет, институт дизайна и архитектуры (архитектор) | 1                       | 1              |       |      |        | 1      |           | 1     |

|  |   |   |   |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Северный (Арктический) Федеральный университет г. Архангельск (автоматизация технологических процессов и производств)  | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| Петровский колледж г. Санкт-Петербург (туризм)   | 1 |   | 1 |  |   |   | 1 | 1 |
| Выборгский филиал ФГБОУ СПбГУГА (техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов)  | 1 |   | 1 |  |   |   | 1 | 1 |
| Ярославский государственный медицинский университет (клиническая психология)   | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| Московский институт стали и сплавов (Старооскольский филиал) (автоматизация технологических процессов, энергетика)   | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| СПбгосударственный университет телекоммуникаций им. Проф. Бонч-Бруевича (зарубежное регионоведение)  | 1 | 1 |   |  |   | 1 |   | 1 |
| ГАПОУ Республики Башкортостан «Туймазинский медицинский колледж» (лечебное дело, фельдшер)   | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| Санкт-Петербургский Государственный педиатрический университет (педиатрия)   | 1 |   |   |  | 1 |   | 1 | 1 |
| ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выучейского» (информатика и вычислительная техника)  | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им. И.П. Выучейского» (финансы)/ преподавание в нач.классах   | 2 | 2 |   |  |   |   | 2 | 2 |
| ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» (повар-кондитер)   | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| СПб государственный институт кино и телевидения (театральная и аудиовизуальная техника)  | 1 |   | 1 |  |   | 1 |   | 1 |
| Северный (Арктический) Федеральный университет г. Архангельск (строительство)  | 2 | 2 |   |  |   |   | 2 | 2 |
| Российский университет транспорта федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российской Федерации (РУТ МИИТ) (управление и цифровые технологии) | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж полиции"  | 1 |   | 1 |  |   | 1 |   | 1 |
| Северный государственный медицинский университет (факультет сестринского образования, лечебное дело)   | 1 |   | 1 |  |   |   | 1 | 1 |
| Тюменский государственный университет Физической культуры и спорта (физическая культура)   | 1 | 1 |   |  |   | 1 |   | 1 |
| Северный (Арктический) Федеральный университет г. Архангельск (педагогика и психология)  | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| Дальневосточный федеральный университет /Востоковедение  | 2 | 2 |   |  |   |   | 2 | 2 |
| Архангельский технологический колледж им. Петра 1 при САФУ/информационные технологии   | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| СПб университет/ Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |
| Архангельский колледж культуры и   | 1 | 1 |   |  |   |   | 1 | 1 |

|   |    |    |   |   |   |   |    |    |
|---|----|----|---|---|---|---|----|----|
| искусства /хореография  |    |    |   |   |   |   |    |    |
| Работа  | 3  | 3  |   |   |   |   | 3  | 3  |
| ГБПОУ НАО Ненецкий аграрно – экономический техникум им..В.Г.Волкова / мчс | 1  | 1  |   |   |   |   | 1  | 1  |
| ИТОГО выпускников:  | 32 | 26 | 5 | 1 | 1 | 7 | 25 | 32 |

### 13. Учебно-методическое обеспечение.

Обучающиеся и педагоги полностью обеспечены учебниками, учебно-методическими пособиями, справочной и художественной литературой. В 2021 году школа переходила на дистанционное обучение. Педагоги прошли обучение по применению новых для них форм обучения, все работники в период удаленной работы имели возможность пользоваться компьютерной техникой организации, использовать для работы с обучающимися электронные платформы и учебную литературу в электронном виде.

### 14. Библиотечно-информационное обеспечение

Фондами, информационными ресурсами школьной библиотеки пользуются педагоги и обучающиеся. Библиотечный фонд составляет 43839 экземпляров, в том числе: учебники - 36225 экземпляров, художественная литература -7077 экземпляра, методическая литература – 246 экземпляров. Для успешной реализации учебного процесса фонда достаточно.

### 15. Внутренняя система оценки качества образования.

ВСОКО включает следующие направления:

- ✓ оценка качества образовательных программ;
- ✓ оценка качества условий реализации образовательных программ;
- ✓ оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- ✓ оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Учреждением отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- ✓ оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- ✓ контроль реализации рабочих программ;
- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- ✓ мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- ✓ оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- ✓ мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- ✓ контроль реализации программы воспитания;
- ✓ контроль реализации программы коррекционной работы;

В мероприятиях принимают участие представители администрации, руководители методических объединений,

### 16. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 908 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 411 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 461 человек       |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 36 человек          |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 349 человек/<br>38% |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,6                 |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,9                 |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 63<br>балла         |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 42<br>балла         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 4 человек/<br>5%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 4 человек/<br>5%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 2 человека/<br>6%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 4 человек/<br>5%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5 человек/<br>5%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 7 человек/<br>13%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 854 человек/<br>94% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 450 человек/<br>50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 265 человек/30%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 25 человек/3%       |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.19.3 | Международного уровня  | 0 человек/ 0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 54 человека/5%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 23 человека/3%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 908 человек/100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 325 человек/38%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 58 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 48 человек/82,8%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 40 человек/69%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 10 человек/17,2%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 10 человек/17,2%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 35 человек/60,3%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 21 человека/36,2% |
| 1.29.2 | Первая   | 14 человек/24,3%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 5 человек/9%      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 16 человек/28%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек/14%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11 человек/19%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66 человека/100%  |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 62 человека/94%  |
| 2.    | Инфраструктура  |                  |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,17 единиц      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 48,2 единиц      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да               |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да               |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 908 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 2,4 кв. м        |

**17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

**«5» апреля 2022 г**

Директор

О.Н. Давыдова