

## План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Составил: педагог-психолог Шалгунова О.Ю.

Утверждаю: директор ГБОУ НАО СШ п. Искателей

| Контингент            | Вид деятельности                                                | Предполагаемые формы и методы                      | Цели и задачи                                                                                                        | Сроки             | Выход                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Диагностика</b> |                                                                 |                                                    |                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                    |
| 1 класс               | Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.       | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.                  | Сентябрь, октябрь | Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 1 класс               | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.       | Октябрь           | Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 5 класс               | Диагностика уровня адаптации пятиклассников                     | Групповая диагностика                              | Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации. | Октябрь - ноябрь  | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий                                        |

|            |                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                        |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 класс   | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми | Групповая диагностика старшекласников | Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.                                                                                                                                                                                                                  | ноябрь             | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий                            |
| 8-11 класс | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов                                            | Групповая диагностика                 | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.                                                                                                                                                                                    | ноябрь<br>декабрь  | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям                                                               |
| 7-11 класс | Социально-психологическое тестирование                                                                                                | Компьютерное тестирование             | Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.<br>Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. | Октябрь,<br>ноябрь | Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала. |
| 2-11 класс | Диагностика одарённости учащихся                                                                                                      | Индивидуальная диагностика            | Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.                                                                                                                                                              | Ноябрь,<br>декабрь | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.                |
| 2-11 класс | Диагностика с целью определения психологического                                                                                      | Групповая диагностика                 | Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и                                                                                                                                                                                    | В течении года     | Организация и проведение занятий, индивидуальных                                                                       |

|             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | климата в классных коллективах                                                                                                                                                    |                                                                                             | укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. |                                      | консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.                                                                                |
| 4 класс     | Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено                                                                           | Групповая диагностика                                                                       | Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.                                        | Апрель - май                         | Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям                                                                   |
| 1-11 класс  | Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики) | Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение) | Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции                 | в течение года по мере необходимости | Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы. |
| 9,11 классы | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ                                                                                        | Групповая диагностика                                                                       | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.                                           | декабрь март                         | Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе                                                   |
| 1-11 класс  | Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и                                                                                                            | Индивидуальная диагностика                                                                  | Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки                                                                 | в течение года                       | Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и                                                                                           |

|                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | повышенной тревожности                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                | педагогам, заполнение журнала                                                                                            |
| 1-9 класс                                                            | Диагностика учащихся на ПМПк                                                                            | Индивидуальная диагностика                                                                                            | Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.           | в течение года | Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.                                 |
| <b>2.Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа</b> |                                                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                |                                                                                                                          |
| 1,5, 10 классы                                                       | Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации | Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.                                           | Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам        | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам                                                     |
| Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН                                  | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.                | Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.                                   | Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам                                                     |
| Одаренные обучающиеся                                                | Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися                                                | Психологические практикумы, беседы, игры.                                                                             | Поддержка и сопровождение одаренных детей                                                                                                | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам                                                     |
| Обучающиеся с ОВЗ                                                    | Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения                      | Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида | Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.    | в течение года | Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для |

|                                 |                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                            | Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида    |                                                                                                                                                                                      |                | родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) |
| Учащиеся, подвергшиеся буллингу | Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.       | Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.                                                                  | Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.                              |
| 9, 11 класс                     | Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен» | Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов          | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.                                     | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.                                                    |
| 6-11 класс                      | Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.                         | Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям. | Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.                                                               | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.                                                    |
| 10-11                           | Психологические                                                            | Психологический                                                                                                           | Обеспечение осознанного и                                                                                                                                                            | в течение года | Заполнение                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                |                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| классы                               | практикумы «Мой выбор». «Семья».                                                                                                 | практикум, беседа.                                                                          | ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.                                                                                                                    |                | документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.            |
| Учащиеся с суицидальным поведением   | Тренинговые занятия «Жизнь как ценность» «Аутоагрессия. Способы саморегуляции».                                                  | Тренинговые занятия                                                                         | Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.                                                             | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам |
| 1-11 классы                          | Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. | Тренинги, беседы                                                                            | Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам |
| Педагоги, молодые специалисты        | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов                                              | Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации | Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов                                                                                                          | в течение года | Рекомендации, памятки педагогам.                                     |
| Учащиеся, чьи родители участники СВО | Индивидуальная, групповая работа                                                                                                 | Беседы, тренинговые занятия на снятие тревожности, повышение стрессоустойчивости.           | Сохранение и восстановление психологического здоровья детей участников СВО.                                                                                                              | В течении года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, обучающимся.         |
| <b>3. Консультирование</b>           |                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                |                                                                      |
| 1-11 классы                          | Индивидуальное                                                                                                                   | Индивидуальная                                                                              | Укрепление психологического                                                                                                                                                              | в течение года | Оформление                                                           |

|                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                       |                |                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
|                                                        | консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.                                                   | консультация                                                                                                     | благополучия и психического здоровья обучающихся.                                     |                | запроса в «Журнал консультаций», рекомендации            |
| Родители учащихся 1-11 классов                         | Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.   | Индивидуальная консультация                                                                                      | Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений                               | в течение года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов. | Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.                           | Консультация детско-родительской пары/семьи.                                                                     | Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений                               | в течение года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| Педагоги 1-11 классов                                  | Индивидуальное консультирование педагогов по запросу                                                           | Индивидуальная консультация                                                                                      | Оказание психологической помощи и поддержки.                                          | в течение года | Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| <b>4.Просвещение, профилактика.</b>                    |                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                       |                |                                                          |
| Родители, педагоги                                     | Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.                    | Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |
| Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог               | Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по | Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.                   | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |

|                                               |                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                        |                 |                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
|                                               | актуальным вопросам воспитания                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                        |                 |                                                          |
| 1-11 классы                                   | Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу». | Психологические практикумы.                                                               | Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде. | в течение года  | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |
| 4 классы                                      | Профориентационная занятые «В мире профессий».                                               | Психологическая игра                                                                      | Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.                 | в течение года  | Заполнение документации (журнал).                        |
| 1-11 классы                                   | Психологические практикумы «Мы за ЗОЖ»                                                       | Психологический практикум                                                                 | Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.                                              | в течение года  | Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки. |
| Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители. | Оформления стенда педагога-психолога                                                         | Стендовая информация                                                                      | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.                                     | в течение года  | Стендовая информация, памятки, рекомендации.             |
| <b>5. Организационно-методическая работа</b>  |                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                        |                 |                                                          |
| Педагог-психолог                              | Планирование работы                                                                          | Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы. | Планирование деятельности в соответствии с планом школы                                                                                | август-сентябрь | План работы, график, циклограмма                         |
| Педагог-психолог                              | Планирование и подготовка диагностических мероприятий                                        | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного    | Организация плановой диагностики                                                                                                       | в течение года  | План диагностического обследования, стимульный материал  |

|                  |                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                           |                |                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
|                  |                                                                | материала и т.п.                                                                                                                      |                                                                                           |                |                                                 |
| Педагог-психолог | Анализ диагностических мероприятий                             | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.                                                                  | Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы                | в течение года | Заключения, справки                             |
| Педагог-психолог | Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.                               | Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся | в течение года | План занятий, стимульные, раздаточные материалы |
| Педагог-психолог | Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.  | Анализ литературы. Планирование.                                                                                                      | Организация консультативной и просветительской деятельности                               | в течение года | План консультаций                               |
| Педагог-психолог | Ведение текущей документации                                   | Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.                                                                       | Организационная деятельность                                                              | ежедневно      | Заполненные журналы, справки                    |
| Педагог-психолог | Ведение документации педагога-психолога                        | Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | Организация рабочего пространства                                                         | в течение года | База документации, методик, программ            |
| Педагог-психолог | Оформление тематических стендов, уголков. Оформление           | Подбор материалов                                                                                                                     | Просвещение педагогов, родителей и учащихся                                               | в течение года | Стендовая информация                            |

|                  |                                                                                                             |                                                                                                    |                                    |                           |                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|----------------------|
|                  | кабинета. Ведение документации.                                                                             |                                                                                                    |                                    |                           |                      |
| Педагог-психолог | Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.                                                 | Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов                    | Самообразование                    | в течение года            | Библиотека психолога |
| Педагог-психолог | Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и.т.п. Вебинары. | Выступления                                                                                        | Повышение уровня квалификации      | в течение года по запросу | Текст выступления    |
| Педагог-психолог | Самообразование                                                                                             | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. | Повышение уровня квалификации      | в течение года            | Библиотека психолога |
| Педагог-психолог | Анализ работы                                                                                               | Составление годового аналитического и статистического отчета.                                      | Анализ деятельности работы за год. | май-июнь                  | Годовой отчёт        |